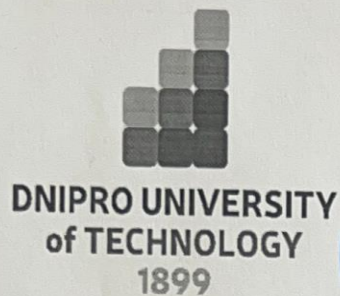


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Голова Вченої ради

Геннадій ПІВНЯК
«30» червня 2026 р.,
Протокол № 18

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Право»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D8 Право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр права

Уводиться в дію з 01.09.2026

Наказ від 30.06.2026 № 111

В.о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «08» 06 2026 р.

Директор _____
(підпис)

Дунов М.М.
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Т.В. Мельник
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «01» 06 2026 р.

Начальник відділу _____
(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності D8 Право

Протокол № 6 від «14» травня 2026 р.

Голова науково-методичної
комісії спеціальності _____
(підпис)

Ю.О. Лелеко
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

С.М. Цикола
(ініціали, прізвище)

Кафедра публічного права

Протокол № 10 від «14» травня 2026 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

С.М. Цикола
(ініціали, прізвище)

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

Протокол № 11 від «14» травня 2026 р.

Завідувач кафедри _____
(підпис)

О.В. Гусак
(ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і
соціальних наук _____

(підпис)

С.В. Гусак
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Школа Сергій Миколайович – кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри публічного права.

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Фоменко Андрій Євгенович – доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України, професор кафедри публічного права.

Легеза Юлія Олександрівна – доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Пушкіна Олена Вікторівна – доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Касапоглу Світлана Олександрівна – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри публічного права.

Тюра Юлія Іванівна – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Гаврилова Валерія Костянтинівна – здобувачка вищої освіти, студентка гр. ПРМ-25-1.

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

Наливайко Лариса Романівна – доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, помічник ректора Дніпровського державного університету внутрішніх справ.

Горбалінський Володимир Володимирович – доктор юридичних наук, Голова Дніпропетровського окружного адміністративного суду.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	6
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	11
2.1 Загальні компетентності	11
2.2. Спеціальні компетентності	11
2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти.....	11
2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми.....	12
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	15
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	16
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	18
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	20

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D8 Право;
- члени приймальної комісії НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності D8 Право.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут соціальних і гуманітарних наук.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр. Магістр права.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Право.
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Право» спеціальності D8 Право. Другий (магістерський) рівень. Сертифікат № 13992 від 16.06.2025 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей D8 Право та D9 Міжнародне право за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://publiclawntu.com.ua/ Освітні програми НТУ "ДП": http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Мета програми полягає у підготовці висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та практичними вміннями і навичками, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних юридичних інститутів, застосування права, а також меж юридичного регулювання різних суспільних відносин, які допоможуть у майбутній професійній діяльності, достатні для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної практики.	

1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	D Бізнес, адміністрування, право / D8 Право <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується у діяльності в сфері права.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтована на формування професійних компетентностей у сфері права в сучасних умовах, розробку і застосування правових актів, спрямованих на вирішення актуальних проблем розвитку держави та суспільства, і підвищення рівня практичної складової в галузі правничої діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області юриспруденції фокусується на формуванні фахівця із сучасним науковим світоглядом і мисленням, який здатний здійснювати організаційну, дослідну та інноваційну діяльність у правовій сфері, та володіє науково-теоретичними та практичними знаннями, вміннями та навичками, методами та засобами, необхідними для розв'язання проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин з метою забезпечення реалізації концепції сталого розвитку України. Ключові слова: правове регулювання, ефективність механізму регулювання, реалізація та захист, приватні і публічні інтереси, сталий розвиток.
Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти, і базується на фундаментальних правових знаннях студентів, отриманих за програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю D8 Право. Програма передбачає високий рівень автономії здобувача, ступінь самостійності, академічної доброчесності, застосування кейс-методів і виконання індивідуальних навчальних задач. Багатопрофільна підготовка фахівців спрямована на формування у здобувачів компетентностей щодо практичної діяльності в

	юридичній сфері, а також для вирішення експериментальних і практичних завдань з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів. Практична підготовка здійснюється шляхом проходження фахової практики в установах та організаціях чи їх підрозділах, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, підприємств, установ та організацій незалежно від форми власності, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті, юридичній клініці університету.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області юриспруденції на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право. 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі); 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2 Професіонали; 23 Викладачі; 24 Інші професіонали; 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; 2419.3 Професіонали державної служби; 242 Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності; 2421 Професіонали в галузі правознавства та прокурорського нагляду; 2421.1 Наукові співробітники (правознавство); 2421.2 Адвокати та прокурори; 2421.2 Юрист; 2422 Судді; 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності; 2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби; 2429 Інші професіонали в галузі правознавства; 2429 Інспектор праці (правовий); 2429 Нотаріус; 2429 Радник; 2429 Слідчий; 2429 Судовий експерт; 2429 Юрисконсульт; 2442.2 Соціолог з ефективності покарання правопорушників; 2442.2 Соціолог-кримінолог; 2442.2 Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів).

Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, активне самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, надбання практичних навичок при проходженні фахової практики. Навчання з використанням загальнонаукових і спеціальних методів пізнання правових явищ, а також із застосуванням методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей. Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до викладання фахових дисциплін зі спеціальності D8 Право, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності і мають науковий ступінь та вчене звання. Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми «Право» відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі для проведення занять використовується криміналістична лабораторія, комп'ютерне обладнання, аудиторія для проведення судових засідань, юридична клініка.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	На офіційному вебсайті університету розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня / освітньо-наукова / видавнича / атестаційна (наукових кадрів), діяльність його навчальних та наукових структурних підрозділів та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правил прийому, контактна інформація. Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення. Студенти можуть користуватися читальними залами наукових бібліотек. Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams. До складу навчально-методичного забезпечення ОП входять робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, методичні матеріали для проведення практики та атестації здобувачів тощо.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників, у т.ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між НТУ «Дніпровська політехніка» та юридичними установами в Україні.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів. Студенти є постійними учасниками програми Європейського Союзу ERASMUS+, що підтримує проекти співпраці, партнерства, заходи і мобільність у сфері професійної підготовки. Країнами-членами (Partner Countries) Програми виступають 28 держав-членів ЄС; країни Економічного Союзу: Ісландія, Норвегія, Ліхтенштейн; країни-кандидати: Туреччина, Північна Македонія та Сербія.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності D8 Право – здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

2.1. Загальні компетентності (ЗК)

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК10	Здатність розробляти проекти та управляти ними.

2.2. Спеціальні компетентності (СК)

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК1	Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
СК2	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України
СК3	Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
СК4	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
СК5	Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
СК6	Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
СК7	Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.
СК8	Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів
СК9	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
СК10	Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК11	Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.
СК12	Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.
СК13	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.
СК14	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
СК15	Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

СК16	Здатність до набуття спеціальних знань, вмінь та навичок, методів та засобів, необхідних для розв'язання проблем правового регулювання публічних та приватних суспільних відносин з метою забезпечення реалізації концепції сталого розвитку.
-------------	---

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
РН1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
РН2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
РН3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
РН4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
РН5	Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
РН6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
РН7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
РН8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
РН9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
РН10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

PH11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
PH12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
PH13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
PH14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
PH15	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
PH16	Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
PH17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.
Шифр	Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми
PH18	Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України.

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
PH1	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	Актуальні проблеми кримінального права. Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини.
PH2	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	Конституційні засади публічної влади та прав людини. Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини.
PH3	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька). Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку. Фахова практика.
PH4	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження,	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька). Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку. Фахова практика.

	аргументувати висновки.	
PH5	Вільно спілкуватися іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька). Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини.
PH6	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	Конституційні засади публічної влади та прав людини. Судовий розгляд кримінального провадження.
PH7	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	Актуальні проблеми кримінального права. Конституційні засади публічної влади та прав людини. Фахова практика.
PH8	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.	Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку. Судовий розгляд кримінального провадження. Фахова практика.
PH9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.	Міжнародна кримінальна юстиція та переслідування воєнних злочинців. Публічне адміністрування та адміністративна юстиція. Фахова практика.
PH10	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.	Конституційні засади публічної влади та прав людини. Публічне адміністрування та адміністративна юстиція.
PH11	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	Актуальні проблеми кримінального права. Фахова практика.
PH12	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	Актуальні проблеми приватного права Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини.
PH13	Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.	Актуальні проблеми кримінального права. Судовий розгляд кримінального провадження. Фахова практика.
PH14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.	Правові засади творчої діяльності та інновацій. Публічне адміністрування та адміністративна юстиція. Фахова практика.
PH15	Мати практичні навички розв'язання	Актуальні проблеми кримінального права.

	проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	Правові засади творчої діяльності та інновацій. Фахова практика.
РН16	Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.	Актуальні проблеми приватного права. Правові засади творчої діяльності та інновацій. Фахова практика.
РН17	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	Актуальні проблеми приватного права. Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини. Фахова практика.
РН18	Інтегрувати положення загально-теоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України.	Актуальні проблеми приватного права. Міжнародна кримінальна юстиція та переслідування воєнних злочинів. Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку. Правові засади творчої діяльності та інновацій. Публічне адміністрування та адміністративна юстиція.
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору студентами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Розподіл за чвертями
1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		66,0		
1.1 Цикл загальної підготовки				
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька)	6,0	екзамен	1,2,3,4
1.2 Цикл спеціальної підготовки				
Фахові освітні компоненти за спеціальністю				
Ф1	Актуальні проблеми кримінального права	4,0	екзамен	1,2
Ф2	Судовий розгляд кримінального провадження	3,0	екзамен	1,2
Ф3	Проблеми виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини	4,0	екзамен	1,2
Ф4	Актуальні проблеми приватного права	4,0	екзамен	1,2
Ф5	Правові засади творчої діяльності та інновацій	3,0	екзамен	1,2
Ф6	Публічне адміністрування та адміністративна юстиція	3,0	диф.залік	1,2
Ф7	Міжнародна кримінальна юстиція та переслідування воєнних злочинів	3,0	диф.залік	3,4

Ф8	Конституційні засади публічної влади та прав людини	3,0	диф.залік	1,2
Ф9	Правове забезпечення інформаційної безпеки в умовах сталого розвитку	3,0	диф.залік	3,4
1.3. Практична підготовка за спеціальністю				
П1	Фахова практика	30,0	диф.залік	6
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		24,0		
2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills		4		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
2.2 Фахові дисципліни		20		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів (ОК)	Кредити	Кількість ОК, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	31, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8	60	8	8	12
		2	31, Ф1, Ф2, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6, Ф8		8		
	2	3	31, Ф7, Ф9, (В)		3	3	
		4	31, Ф7, Ф9, (В)		3		
		2	3		5	П1	
6	П1			1			

Кількість освітніх компонентів у 3-4 чвертях та 2 семестрі з урахуванням вибіркового навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньо-професійної програми											
	Шифр	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	П1
	ЗК1	+			+							
	ЗК2	+	+									
	ЗК3		+								+	+
	ЗК4		+									
	ЗК5	+										
	ЗК6		+		+		+					
	ЗК7		+		+		+	+				
	ЗК8	+	+						+			
	ЗК9	+							+	+		
	ЗК10								+	+		
	СК1		+	+	+	+		+	+			+
	СК2				+	+	+					+
	СК3				+	+						+
	СК4			+	+	+						
	СК5				+		+	+	+			+
	СК6			+	+		+		+	+		+
	СК7			+					+	+		+
	СК8			+				+	+	+		+
	СК9			+					+			+
	СК10			+	+							
	СК11			+			+					+
	СК12		+		+			+	+	+		
	СК13		+				+		+	+	+	+
	СК14				+		+					+
	СК15				+	+			+	+		+
	СК16				+	+	+		+	+	+	

Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Результати навчання	Компоненти освітньо-професійної програми											
	Шифр	З1	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	П1
	РН1		+		+							
	РН2				+					+		
	РН3	+									+	+
	РН4	+									+	+
	РН5	+			+							
	РН6			+						+		
	РН7		+							+		+
	РН8			+							+	+
	РН9							+	+			+
	РН10							+		+		
	РН11		+									+
	РН12				+	+						
	РН13		+	+								+
	РН14						+	+				+
	РН15		+				+					+
	РН16					+	+					+
	РН17				+	+						+
	РН18					+	+	+	+		+	

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>

6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

7. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 № 643 // URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>

8. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

9. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf> ;
<https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

10. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com m unique_AppendixIII_952778.pdf

11. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-educationisced-2011-en.pdf>

12. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-ofeducation-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 04 липня 2024 р. за № 1013/42358. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#n7> .

14. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с. // URL: <https://surl.li/vfqwnw>

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 46 с. // URL: <https://surl.li/cc/bjvumt>

16. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д.: НТУ «ДП», 2022. – 23 с. // URL: <https://surl.li/nzinlf>

17. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с. // URL: <https://surl.li/kilwxb>

18. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 33 с. // URL: <https://surl.li/lzorfd>

19. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» - 11 с. // URL: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf

20. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2021. – 12 с. // URL: <https://surl.li/pcfwt>

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2026 року.

Термін дії освітньо-професійної програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Заочна форма здобуття вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальних дисциплін від запланованих кредитів (ЄКТС).

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньо-професійної програми несе її гарант.

Навчальне видання

Фоменко Андрій Євгенович
Легеза Юлія Олександрівна
Пушкіна Олена Вікторівна
Касапоглу Світлана Олександрівна
Тюра Юлія Іванівна
Школа Сергій Миколайович
Гаврилова Валерія Костянтинівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для магістрів спеціальності D8 Право

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму другого
(магістерського) рівня за спеціальністю d8 «право»
Національного технічного університету
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю D8 «Право» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» справляє позитивне враження як документ, що визначає послідовну, цілісну та достатньо збалансовану модель підготовки магістрів права. Її зміст відповідає потребам сучасної юридичної освіти та орієнтований на підготовку випускників, які здатні не лише засвоювати правові знання, а й використовувати їх у професійній діяльності. Освітньо-професійна програма має чітко визначену мету, пов'язану з підготовкою кваліфікованих фахівців у сфері права, формуванням у здобувачів належного рівня професійної підготовки, здатності розуміти зміст правових явищ, оцінювати юридичні факти, застосовувати правові норми та приймати обґрунтовані рішення. Така спрямованість є важливою, оскільки правнича професія сьогодні вимагає від випускника не лише знання законодавства, а й уміння діяти у складних практичних ситуаціях.

Позитивним є те, що програма не зводиться до вузької галузевої підготовки, а передбачає формування ширшого професійного світогляду магістра права. У її змісті простежується поєднання знань про право, практику його застосування, права людини, публічні та приватні інтереси, професійну етику, юридичну аргументацію та сучасні суспільні виклики. Такий підхід дозволяє готувати фахівця, який здатний бачити правову проблему комплексно, а не лише в межах окремої норми чи процедури. Важливим є і те, що програма враховує зміни, які відбуваються у правовій системі України. Підготовка магістрів права сьогодні не може бути відірвана від процесів європейської інтеграції, розвитку судової практики, цифровізації, оновлення законодавства та підвищення ролі прав людини у правозастосуванні. У цьому аспекті програма має належний потенціал для підготовки фахівців, які будуть здатні адаптуватися до нових професійних умов.

Важливою перевагою програми є її орієнтація на практичну підготовку. Для магістерського рівня юридичної освіти це має особливе значення, оскільки саме на цьому етапі здобувач повинен поглибити не лише теоретичні знання, а й професійні вміння. Практична складова програми дає можливість формувати навички роботи з правовою інформацією, підготовки юридичних документів, аналізу конкретних

ситуацій, ведення професійної комунікації та обґрунтування правової позиції. Окремо варто відзначити, що структура програми дозволяє забезпечити поступовість і логіку освітнього процесу. Поєднання обов'язкової та вибіркової частин створює можливість як для засвоєння базових професійних компетентностей, так і для поглиблення підготовки відповідно до інтересів здобувачів. Це є важливим для магістерського рівня, оскільки майбутні випускники можуть обирати різні напрями професійної реалізації.

Програмні результати навчання загалом відповідають очікуваному рівню підготовки магістра права. Вони охоплюють уміння аналізувати правові проблеми, працювати з джерелами інформації, аргументувати позицію, оцінювати практичні ситуації, готувати правові документи, комунікувати у професійному середовищі та діяти з урахуванням вимог професійної відповідальності. Це свідчить про достатню продуманість програми та її спрямованість на реальні потреби правничої діяльності. Водночас важливо, що програма не обмежується формальним переліком знань і навичок, а орієнтує здобувачів на здатність самостійно мислити, оцінювати правові явища, знаходити належні юридичні рішення та застосовувати правові підходи у різних професійних ситуаціях.

Разом з тим, окремі положення освітньо-професійної програми можуть бути уточнені з метою її подальшого вдосконалення. Насамперед доцільно дещо конкретизувати, яким чином результати обговорення програми з роботодавцями та іншими зацікавленими особами використовуються під час її оновлення. Таке уточнення дозволило б краще показати зв'язок між освітнім процесом і практичними запитами юридичної професії. Крім того, варто було б розширити опис заходів, спрямованих на професійну орієнтацію здобувачів під час навчання. Йдеться про можливість залучення практикуючих юристів до обговорення професійних кейсів, проведення зустрічей, консультацій, відкритих занять або інших форм взаємодії, які допомагають здобувачам краще зрозуміти специфіку майбутньої роботи. Також доцільно уточнити, як у межах програми забезпечується регулярне отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо змісту навчання, організації занять і практичної підготовки. Це дозволило б своєчасно виявляти питання, які потребують коригування, та підтримувати належну якість освітнього процесу.

Наведені рекомендації мають робочий характер і можуть бути враховані без істотної зміни структури освітньо-професійної програми. Вони не знижують її загальної позитивної оцінки, а лише вказують на можливі напрями точкового вдосконалення. Загалом освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю

D8 «Право» є належно підготовленою, змістовною та практично корисною для підготовки майбутніх магістрів права. Вона відповідає сучасним вимогам до правничої освіти, має зрозумілу професійну спрямованість і може забезпечити формування у здобувачів необхідних знань, умінь та навичок для подальшої юридичної діяльності.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю D8 «Право» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

доктор юридичних наук, професор,

заслужений юрист України,

помічник ректора Дніпровського

державного університету внутрішніх справ



Лариса НАЛИВАЙКО

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D8 «ПРАВО»
Національного технічного університету
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Запропонована до рецензування освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю D8 «Право» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є актуальною, змістовно виваженою та спрямованою на підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну правничу діяльність у сучасних умовах. Програма має логічну структуру, відповідає завданням підготовки магістрів права та поєднує теоретичну підготовку з формуванням практичних умінь, необхідних для майбутньої роботи за спеціальністю.

Мета освітньо-професійної програми сформульована достатньо чітко і відображає потребу у підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних правників. Вона орієнтує освітній процес на формування у здобувачів ґрунтовних знань у сфері права, розуміння природи правових явищ, змісту основних юридичних інститутів, а також умінь застосовувати право у практичній діяльності. Такий підхід є виправданим, оскільки сучасний магістр права повинен не лише знати законодавство, а й уміти правильно оцінювати правові ситуації, обґрунтовувати власну позицію та приймати юридично виважені рішення.

Зміст програми свідчить про комплексний підхід до підготовки майбутніх правників. У ній поєднано теоретичну, аналітичну, практичну, правозахисну та дослідницьку складові. Це дає можливість сформувати у здобувачів цілісне розуміння права як засобу регулювання суспільних відносин, захисту прав людини, забезпечення законності та вирішення складних юридичних питань. Важливо, що програма не обмежується лише засвоєнням нормативного матеріалу, а спрямована також на розвиток навичок юридичного мислення, правового аналізу, аргументації та професійної комунікації.

Позитивної оцінки заслуговує практична спрямованість освітньо-професійної програми. Передбачений у ній практичний компонент створює умови для набуття здобувачами досвіду, необхідного для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка дозволяє майбутнім фахівцям перевірити здобуті знання в умовах, наближених до реальної юридичної роботи, набути навичок підготовки правових

документів, аналізу конкретних ситуацій, формування правової позиції та оцінки можливих наслідків прийнятих рішень.

Слід також відзначити, що освітньо-професійна програма враховує сучасні умови розвитку правової системи України, зокрема необхідність посилення захисту прав людини, підвищення якості правозастосування, адаптації правничої освіти до європейських підходів та використання сучасних інформаційних технологій. Це робить програму актуальною та такою, що відповідає потребам юридичної практики.

Важливою перевагою програми є можливість формування здобувачами власної освітньої траєкторії за рахунок вибірових компонентів. Це дає можливість поглибити знання у тих напрямках, які відповідають професійним інтересам здобувачів та майбутній сфері їхньої діяльності. Такий підхід сприяє більш гнучкій підготовці фахівців і дозволяє враховувати різні напрями подальшої роботи випускників.

Програмні компетентності та результати навчання загалом узгоджуються із завданнями підготовки магістра права. Вони спрямовані на формування здатності аналізувати складні правові проблеми, працювати з джерелами права, обґрунтовувати правову позицію, готувати юридичні документи, застосовувати сучасні правові підходи та діяти відповідально у професійній діяльності. Це є необхідним для підготовки фахівців, які можуть працювати як у публічній сфері, так і в приватному секторі.

Разом з тим, з метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми доцільно звернути увагу на окремі моменти. По-перше, варто дещо конкретизувати порядок врахування пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів освіти та інших зацікавлених осіб під час оновлення програми. Це дозволило б краще показати, як саме практичні потреби юридичної професії впливають на зміст підготовки магістрів права.

По-друге, доцільно уточнити опис практичної підготовки, зокрема зазначити, які саме практичні навички мають формуватися у здобувачів під час проходження практики з урахуванням різних можливих напрямів майбутньої професійної діяльності. Таке уточнення не потребує зміни загальної структури програми, однак може посилити її прикладний характер.

По-третє, бажано розширити опис використання сучасних цифрових засобів в освітньому процесі, зокрема електронних освітніх платформ, правових баз даних та інструментів пошуку й аналізу правової інформації. У сучасних умовах це є важливим для підготовки правника, який повинен уміти швидко знаходити необхідну інформацію, перевіряти її достовірність і використовувати у професійній діяльності.

Зазначені зауваження мають рекомендаційний характер і можуть бути враховані під час поточного оновлення освітньо-професійної програми або підготовки відповідних навчально-методичних матеріалів. Вони не впливають на загальну позитивну оцінку програми, а спрямовані на її подальше вдосконалення.

У цілому освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю Д8 «Право» є змістовною, логічно побудованою, практично орієнтованою та такою, що відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів права. Її реалізація сприятиме підготовці кваліфікованих, відповідальних і професійно підготовлених правників.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю Д8 «Право» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» може бути рекомендована до реалізації в освітньому процесі.

Рецензент:

Голова Дніпропетровського

окружного адміністративного суду,

доктор юридичних наук



Володимир ГОРБАЛІНСЬКИЙ

*Сігнатур голови Дніпропетровського
окружного адміністративного суду
Горбалинського Дмитро*

